

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“
gimnazijos direktoriaus
2018 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-140

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS
2018 M. RUGSĖJO-GRUODŽIO MĖN.

Tikslai:

- teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;
- siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus;
- įvertinti ir numatyti palankiausias kalbėjimo ir kalbos sutrikimų korekcijos priemones ir būdus;
- konsultuoti logopedines pratybas lankančių vaikų tėvus ir pedagogus pagalbos vaikui teikimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais.

Uždaviniai:

- teikti specialiąją pedagoginę pagalbą kompleksiskai ir nuosekliai planuojant vaikų ugdymą, taikant įvairius ugdymo metodus;
- įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius bei šalinti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;
- parinkti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimui;
- padėti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas;
- reikalui esant siūlyti tėvams (globėjams) kreiptis konsultuotis pas gydytojus, ar kt. specialistus.

Veiklos turinys

Eil. Nr.	Veiklos gairės	Periodiškumas
1.	Pradinis vaikų kalbos tyrimas ir įvertinimas. Pasirengimas naujiems mokslo metams, ugdomųjų priemonių peržiūra, atnaujinimas ir/ar papildymas.	Rugsėjis Spalis
2.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų sąrašo sudarymas ir pristatymas specialiojo ugdymo komisijoje.	Rugsėjis
3.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų atrinkimas logopedinėms pratyboms, atsižvelgiant į kalbėjimo ir kalbos sutrikimo pobūdį, laipsnį, tėvų, globėjų ir mokytojų pageidavimus.	Rugsėjis

4.	Atsižvelgiant į vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus bei amžių, sudaryti vaikų pogrupius ir grupes, numatyti, kuriems vaikams bus skiriamos individualios pratybos.	Rugsėjis
5.	Atsižvelgiant į kalbėjimo ir kalbos sutrikimo priežastį bei tipą, parengti / atnaujinti individualių, pogrupinių logopedinių pratybų programas.	Rugsėjis Spalis Lapkritis
6.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sušvelninimas, įveikimas pogrupių ir individualių pratybų metu.	Nuolat
7.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų fiksavimas – veiklos ataskaitos rengimas ir pristatymas specialiojo ugdymo komisijoje.	Gruodis
8.	Vaikų, kuriems ištaisyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai, išbraukimas iš aktyviai pratybas lankančių vaikų sąrašų. Naujų vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, įtraukimas į kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų sąrašą.	Nuolat
9.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Rugsėjis
10.	Reikalingos dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat
11.	Tėvų supažindinimas ir konsultavimas dėl kalbėjimo ir kalbos ugdymo, lavinimo ir darbo su vaiku namuose.	Kiekvieną antradienį
12.	Bendradarbiavimas su pedagogais, įvertinant vaikų kalbą ir įveikiant, ar sušvelninat kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Nuolat
13.	Įstaigos specialiojo ugdymo komisijos veiklos organizavimas / dalyvavimas.	Nuolat
14.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą ar sušvelninimą kaupimas, dalyvavimas mokymuose bei seminaruose.	Nuolat
15.	Bendradarbiavimas su kitų įstaigų logopedais, VRC ir VPPT / TPPT specialistais.	Nuolat

Logopedė

Ineta Gutauskė