

**1 priedas**

SUDERINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros  
direktorė Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA  
Vilniaus savivaldybės administracijos  
direktorė Lina Koriznienė

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA  
Vilniaus savivaldybės Grigiškių  
„Šviesos“ gimnazijos direktoriaus  
2022 m. vasario \_\_ d. įsakymu Nr. \_\_

## **VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

### **Bendra informacija apie gimnaziją**

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2021–2022 m. m. gimnazijoje ŠVIS duomenimis 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse mokosi 1017 mokinių (2019–2020 m. m. – 981, 2020–2021 m. m. – 755 mokiniai). Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Šiais mokslo metais tokių mokinių yra 70. Gimnazijoje dirba 91 mokytojas, iš jų 33 mokytojai metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 14 mokytojų, kuriems suteikta mokytojo kvalifikacija ir 20 mokytojų be kvalifikacinės kategorijos.

### **Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys**

Analizuodami mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausų rezultatus pastebime, kad dauguma mokinių ir tėvų pripažįsta, jog mokiniai jaučiasi saugiai visose gimnazijos erdvėse. Patyčios tarp mokinių yra gana retas atvejis, mokiniai nesišaipo ir nesityčioja iš bendramokslių bei teigia, kad priima kitus

žmones tokius, kokie jie yra. Tėvai sutinka, kad jų vaikai noriai eina į gimnaziją, jų vaikams svarbu mokytis, jų vaikai skatinami bendrauti ir bendradarbiauti. Mokiniai sutinka, kad jie žino, kas jiems labiau sekasi, supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi, jiems aišku, į ką kreiptis gimnazijoje, kai iškyla sunkumų, mokytojai juos vertina pažymiais, kaupiamaisiais balais. Mokytojai gerbia kiekvieną mokinį, siekia kuo geriau atlikti savo darbą, planuodami pamokas kelia uždavinius, kurie aiškiai nusako, ko mokiniai turi išmokti pamokose, taiko įvairias priemones mokinių ugdymui. Atsižvelgiant į įsivertinimo bei išorinio gimnazijos veiklos kokybės vertinimo rezultatus nustatytos **stipriosios gimnazijos veiklos sritys** :

1. Tarptautinių projektų vykdymas.
2. Dirba aukštos kvalifikacijos specialistai.
3. Geros galimybės kelti kvalifikaciją.
4. Patraukli mokyklos lokacija.
5. Gera IT infrastruktūra.
6. Ilgosios gimnazijos statusas.

Analizuojant žemiausias vertes, pastebime, kad, problema išlieka užduočių diferencijavimas per pamokas. Nedaug tėvų ir mokinių pažymėjo, kad mokinys per pamokas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Informavimas apie tolimesnio mokinių mokymosi galimybes taip pat nėra stiprioji gimnazijos sritis. Tiek mokytojai, tiek mokiniai teigia, kad priimant sprendimus gimnazijoje, nepakankamai atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, nepalaikoma diskusija.

Nustatytos tobulintinos gimnazijos veiklos sritys:

1. **Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, trūksta savarankiškumo ir atsakomybės.** Todėl būtina skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymo tikslus, personalizuoti užduotis, pritaikyti kiekvienam mokiniui tinkantį mokymosi būdą ir tempą. Pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus efektyviai naudoti IKT, skaitmenines erdves ir turinį, kurie padeda mokiniams mokytis patraukliau ir įvairiapusiškiau.
2. **Nepakankamai geras rezultatas pasiekiamas su daugiakalbiais vaikais.** Viena iš priežasčių – nepakankami tokių mokinių skaitymo gebėjimai, mokiniai ne visada geba suprasti apie ką skaito. Ugdant skaitymo gebėjimus pirmose klasėse mokytojai planuoja ir pagalbą mokiniams su pagalbos mokiniui specialistais, visos dienos mokytojais. Tačiau to nepakanka, o pagalbos mokiniui specialistų trūksta.
3. **Nepakankamai efektyvi gimnazijoje vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.** Mokinių vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairovė yra nedidelė, kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas pamokose fragmentiškas. Dažniausiai mokytojai naudoja mokinių įsivertinimo lapus, įsivertinimą „šviesoforo“ būdu, kaupiamaisiais balais. Pamokose dažniausiai vertinamos / įsivertinamos atliktos veiklos, mokinių savijauta, o ne individualūs kiekvieno mokinio pasiekimai ir daroma pažanga. Tokiu būdu mokiniai netobulina mokėjimo mokytis įgūdžius.
4. **Netinkamas mokyklos bendruomenės mikroklimatas.** Apklausos dėl mikroklimato gimnazijoje parodė, kad saugumo požiūriu visos trys apklaustųjų grupės (mokiniai, mokytojai ir tėvai) taisyklių ir normų laikymąsi vertina gerai, dalis mokytojų jaučia psichologinį spaudimą, ne visada sulaukia administracijos palaikymo ir paskatinimo. Mokiniai teigia, kad neišklausomos jų idėjos dėl gimnazijos gyvenimo gerinimo, ne visada jas gali įgyvendinti, per mažai prisideda prie gimnazijos erdvių kūrimo ir puošimo.

Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenės narius bei atsižvelgus į švietimo dokumentus, nuspręsta, kad strateginiame 2022-2026 m. veiklos plane bus siekiama šių pokių:

- Ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių, gabumų ir galimybių mokiniams.
- Aktyvaus tėvų dalyvavimo gimnazijos gyvenime.
- Bendruomenės narių įsivertinimo ir reflektavimo kultūros plėtojimo.
- Emocinio saugumo.

Mokinių mokymosi pasiekimai per pastaruosius ketverius metus (nuo 2017–2018 m. m. iki 2020–2021 m. m.) iš esmės išlieka stabilūs, o pažangumas, galima teigti, po truputį gerėja: 2017–2018 m. m. – 95,5%, 2018–2019 m. m. – 90,06%, 2019–2020 m. m. – 98,79%, 2020–2021 m. m. – 97,55%. Dažniausiai nepatenkinamus pažymius turi 8–10 klasių mokiniai. Gimnazijoje geriausiai mokosi pradinių klasių mokiniai – tarp jų daugiausiai aukščiausią lygį pasiekusių mokinių. Taip pat geri mokinių pasiekimai 5–6 klasėse, tačiau vyresnėse klasėse mokinių pažangumas mažėja. Ypač labai gerai besimokančių sumažėja II–IV gimnazijos klasėse.

Lyginant trejų metų PUPP (2019–2020 m. m. PUPP nebuvo), galima matyti, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis yra stabilus, tačiau nėra aukštas – svyruoja nuo 5,45 iki 5,6 balo, matematikos vidurkis šiek tiek kyla nuo 4,55 iki 5,9 balo ir atsilieka nuo šalies vidurkio (šalies trejų metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis nuo 6,26 iki 6,5 balo; matematikos vidurkis nuo 4,74 iki 6,12 balo).

Išanalizavus brandos egzaminų rezultatus, matyti, kad kiekvienais metais gimnaziją baigia apie 18 abiturientų, kurie VBE laiko pakankamai gerai. Pagal išlaikytų VBE vidurkius ir šimtukų skaičių gimnazijos abiturientams geriausiai sekasi laikyti rusų, anglų kalbų ir biologijos egzaminus. Nepakankami lietuvių kalbos, matematikos egzaminų įvertinimai, o istorijos rezultatai labai svyruoja.

Pradinių klasių NMPP rezultatai: skaitymas 20,7 taškų iš 31 galimo; matematikos 27,9 taško iš 40 galimų.

Remiantis aukščiau pateiktais duomenimis nuspręsta siekti pagerinti pagrindinių mokomųjų dalykų mokinių pasiekimus: lietuvių kalbos (atsižvelgiant į mokyklos mokinių daugiakalbiškumą ir pasiekimų vertinimus), matematikos (remiantis pasiekimų rezultatais PUPP ir VBE), bei istorijos (remiantis VBE rezultatais).

Pasiekimams gerinti, mokinių darbui individualizuoti, leidžiant kiekvienam pasirinkti mokymosi tempą ir laiką, bus kuriama skaitmeninio turinio biblioteka, apimanti daugiau nei 300 skaitmenizuotų pamokų. Pamokų turinį kurs 15 lietuvių kalbos, matematikos bei istorijos mokytojų. 1–4 klasių mokinių pasiekimų gerinimui ir mokymo turinio individualizavimui naudojama EDUKA platforma.

Nors mokykla aktyviai dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, informacijos sklaida nėra pakankama. Tai galima matyti iš plačiojo įsivertinimo rezultatų. Teiginys „Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste“ yra įvertintas labai žemu balu (1,9). Taip pat mokiniai nurodo bendravimo ir bendradarbiavimo erdvių poreikį kaip vieną iš galimybių didinti mokyklos patrauklumą bei mokymosi motyvaciją. Nuspręsta įrengti mokykloje bendravimo – bendradarbiavimo erdvę / skaitmeninę skaityklą, skirtą mokinių laiko praleidimui, pamokoms, bendruomenės renginiams, projektų pristatymams, kitoms veikloms, didinančioms informacijos sklaidą mieste bei prisidedančios prie mokinių geresnės savijautos mokykloje.

Kadangi mokinių savęs įsivertinimas ir asmenybės branda (savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas) yra vienas iš pagrindinių geros mokyklos koncepcijos punktų bei jis yra nurodomas kaip viena iš silpnųjų mūsų mokyklos veiklos sričių strateginiame 2022–2026 m. gimnazijos veiklos plane buvo pasirinktas uždavinys tikslingai ir kryptingai vykdyti mokinių savęs įsivertinimo apklausas, analizuoti duomenis, taip skatinant mokinių savęs pažinimą, mokymosi motyvacijos didėjimą bei mokymosi rezultatų gerėjimą.

Turimos įsivertinimo priemonės nėra tinkamos ir patogios naudojimui (nei išorinės, nei TAMO), todėl bus kuriama informacinė apklausų ir įsivertinimų analizės sistema, atitinkanti mokyklos poreikius, bei saugi vidiniams vartotojams. Mokytojai ir mokiniai turės personalizuotus prisijungimus, galės stebėti savo ar klasės auklėtinių įsivertinimus, bei jų kaitą. Mokinių įsivertinimo apklausoms atlikti bus sudaromos gimnazijos mokytojų darbo grupės, gauti rezultatai analizuojami bei pristatomi gimnazijos bendruomenei.

Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, organizuojant mokymus, skirtus darbui su virtualiai gimnazijai naudojama sistema Google Workspace ir duomenų analizei skirtomis programomis.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.:**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	20,8	22	13,7	15	5,0	6	1,9	3
Pagrindinis	50,1	53	53,4	55	35,7	37,5	51,9	54
Patenkinamas	28,8	26	31,2	29	55,0	53	39,8	38
Nepatenkinamas	0,3	0	1,7	1	4,3	3,5	6,5	5

**Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, didinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybės jausmą.**

**1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių asmeninių gebėjimų (savarankiškumo ir atsakomybės) tobulėjimui..**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1.1. Skaitmeninio mokymo turinio banko rengimas / kaupimas, sudarant galimybę mokiniams mokytis savo pasirinktu laiku ir tempu	50 mokytojų parengs skaitmeninį mokymo(si) turinį (interaktyvios užduotys, vizualinės pateiktys ir pan.) ne mažiau negu 20-čiai pamokų kiekvienas.	Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą, dalis, padidės nuo 30% 2021 m. iki 40% 2023 m.  Gerai ir labai gerai besimokančių pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius padidės nuo 13,76 % 2021 m. iki 15 % 2023 m. - 5-8 klasėse, nuo 5 % 2021 m. iki 6 % 2023 m. - 9-10 klasėse, nuo 1,85 % 2021 m. iki 3 % 2023 m. – III-IV gimnazijos klasėse.  Pradinių klasių mokinių besimokančių aukštesniu lygiu padidės nuo 20,78 % 2021m. iki 22 % 2023 m.	Priemokos mokytojams už skaitmeninio mokymosi turinio pamokoms kūrimą 50 mokytojų x 75 Eur x 19 mėn = 72318,75 Eur	2022 m. I ketv.-2023 m. III ketv.
1.2. Skaitmeninio turinio prieinamumo gerinimas mokiniams	Įsigyta 1110 Eduka licencijų visiems klasių mokiniams ir mokytojams. 98% mokinių naudoja Eduka pamokas ir pratybas.  Įsigyta 90 Google for Education licencijos visiems mokytojams visam projekto įgyvendinimo laikotarpiui		1110 EDUKA licencijų 2022 metams = 21090 Eur 1110 EDUKA licencijų 2023 metams = 21090 Eur  90 Google for Education licencijų mokytojams x 19 projekto mėnesių 5985 Eur	2022 III ketvirtis ir 2023 III ketvirtis (iki rugpjūčio 31d.)  2022 m. I ketv.-2023 m. III ketv.

	Planšetiniai kompiuteriai, skirti skaitmeninių pamokų medžiagos naudojimui pamokų metu, bus naudojami ne mažiau nei 30 % pradinių klasių pamokų		3 komplektai x 26 planšetės x 200 Eur = 15600 Eur	2022 m. I ketvirtis
1.3. Mokyklinių renginių, orientuotų į mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą, organizavimas	Mokinių savivalda organizuos 13 renginių: lietuvių kalbos, matematikos bei istorijos viktorinų (1-8 klasių mokiniams). Kiekviename renginyje dalyvaus ne mažiau nei 100 mokinių	Plačiojo mokyklos įsivertinimo Aplinkos rodikliai „Mokykloje yra daug erdvių/vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis“ (2,9) bei Man patinka mokytis mokykloje, nes joje yra gražu ir jauku“ (2,8) padidės iki 3,0 **	13 renginių (kanceliarinės priemonės, priemonės renginio organizavimui, prizai/suvenyrai) x 150 Eur = 1950 Eur	Nuo 2022 m. I ketvirčio iki 2023 m. II ketvirčio
1.4. Darbo erdvių įrengimas SUP mokymas ***	Nupirktos 4 akustinės darbo vietos, 4 akustiniai minkštasuoliai, 12 balansinių kėdžių. Bus sudarytos sąlygos SUP mokiniams susikaupti ir dirbti pasirinktu tempu		4 akustinės darbo vietos, 4 akustiniai minkštasuoliai, 12 balansinių kėdžių 19743,08 Eur	2022 m. II ketvirtis
1.5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas. Organizuojami seminarai tema „Įtraukusis ugdymas“	Organizuojami 2 seminarai. Kiekviename seminare dalyvaus ne mažiau negu 75 mokytojai		2 visos dienos trukmės seminarų/mokymų kaina 3600 Eur	2022 m. III ketvirtis 2023 m. I ketvirtis
Iš viso suma 1 uždavinio veiklų įgyvendinimui:			<b>161376,83 Eur</b>	

\* Google platformoje sukurta virtuali gimnazija leidžia mokiniams naudotis bendrais skaitmeniniais mokyklos resursais, suteikiant galimybę mokytis savo pasirinktu laiku ir tempu, taip individualizuojant mokymo(si) procesą. Mokytojų sukurta mokomoji skaitmeninė pamokų medžiaga bus talpinama mokyklos bendruomenei pasiekiamoje Google platformoje taip sukuriant skaitmeninių pamokų medžiagos banką.

\*\* IQES online sustabdžius veiklą plačiojo įsivertinimo apklausos klausimai bus pateikiami sukurtoje mokinių individualios pažangos vertinimo skaitmeninėje sistemoje arba kitoje NŠA

rekomenduojamoje platformoje.

\*\*\* SUP mokinių darbo erdvių įrengimas leis sudaryti sąlygas SUP mokiniams susikaupti ir dirbti pasirinktu tempu, taip didinant motyvaciją mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Bus atliekama SUP mokinių apklausa projekto pradžioje ir toliau kas pusę metų, stebint rezultatus. Mokinių savijautos bei mokymosi motyvacijos rodikliai pagerės bent 2 procentais.

2. Uždavinys Tobulinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Bendradarbiavimo erdvės – skaityklos modernizavimas	Bendradarbiavimo erdvėje bus nuolat vykdomi 6 tarptautinių projektų pristatymai bei kiti renginiai, susitikimai, viktorinos *****	Plačiojo mokyklos įsivertinimo Aplinkos rodikliai „Mokykloje yra daug erdvių/vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis“ (2,9) bei Man patinka mokytis mokykloje, nes joje yra gražu ir jauku“ (2,8) padidės iki 3,0 * Plačiojo mokyklos įsivertinimo Aplinkos rodikliai „Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste“ (1,9) padidės iki 2,5 *	Baldai: Skaityklos įrengimas 26 darbo vietų mokiniams išsigijimas (stalas, kėdė) Mokytojo darbo vieta (stalas, kėdė) 6 knygų lentynos (spintos) 3 akustinės skaitymo kėdės  19975,22 Eur	2022 m. II ketvirtis
2.2. Organizuojami tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginiai	Bendri dalijimosi gerąja patirtimi renginiai (konferencijos) su partneriais, 10 renginių.** Kiekviename renginyje dalyvaus ne mažiau nei 100	Darbuotojų įsitraukimas į mikroklimato gerinimo veiklas pasidės nuo 50% 2021 m. iki 65 % 2023 m.	Kanceliarinės priemonės, priemonės renginio organizavimui, prizai/suvenyrai  10 renginių x 700 Eur =	2022 m. I ketv.–2023 m. III ketv.

	<p>dalyvių.</p> <p>Mokinių savivaldos organizuojami renginiai miesto mokyklų mokiniams, 10 renginių.*** Kiekviename renginyje dalyvaus ne mažiau nei 100 miesto ar šalies mokinių.</p> <p>Kas mėnesį bus vykdomos Mokytojų klubo veiklos.****</p>		<p>7000 Eur</p> <p>Kanceliarinės priemonės, priemonės renginio organizavimui, prizai/suvenyrai</p> <p>10 renginių x 600 Eur = 6000 Eur</p> <p>Kanceliarinės priemonės, priemonės susitikimų organizavimui, 19 mėn. x 200 Eur = 3800 Eur</p>	
2.3. Mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Komandos formavimo mokymai.	Mokymuose dalyvaus 75 mokytojai.		Dviejų dienų trukmės mokymai 75 mokytojams 4050 Eur	2022 m. II ketvirtis
Iš viso suma 2 uždavinio veiklų įgyvendinimui:			40825,22 Eur	

\* IQES online sustabdžius veiklą plačiojo įsivertinimo apklausos klausimai bus pateikiami sukurtoje mokinių individualios pažangos vertinimo skaitmeninėje sistemoje arba kitoje NŠA rekomenduojamoje platformoje.

\*\* Renginių temos ir datos bus skelbiamos projekto įgyvendinimo metu. Renginiuose ir konferencijose dalyvaus Vilniaus miesto mokytojai bei šalies mokytojai, taip sudarant galimybę bendradarbiauti, dalintis patirtimi, didinti mokyklos žinomumą mieste ir šalyje.

\*\*\* Mokinių savivaldos organizuojami renginiai kitų miesto mokyklų renginiams didins mokyklos žinomumą mieste. Renginių temos ir datos bus skelbiamos projekto įgyvendinimo laikotarpiu.

\*\*\*\*Mokytojų klubo veiklos atgaivinimas leistų mokytojams gerinti bendradarbiavimą tarpusavyje bei su kitų miesto mokyklų mokytojais. Veiklų metu bus dalijamasi gerąja patirtimi, kuriami ir aptariami nauji pamokos organizavimo, mokymo(si) bei pamokose taikomi vertinimo ir įsivertinimo metodai.

\*\*\*\*\* Gimnazija vykdo Erasmus+K2 Strateginės partnerystės projektus „Foreign languages – Yes!“, „The Power of Understanding“, „Be creative break the barrier“, „E.C.D.T“, „OFI-ICT-PSI“, „From a Dreamer to a Leader“, Nordplus Junior projektus „Digihygiene and Digimedia for Students“ ir „Digital creative education“. Taip pat mokykloje projekto metu bus organizuojami bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi renginiai, mokinių savivaldos bendradarbiavimo su kitų mokyklų mokiniais renginiai, viktorinos mokyklos mokiniams.

3. Uždavinys Planingai vykdyti individualios pažangos stebėseną.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
3.1. Sukurta individualios mokinių pažangos stebėjimo informacinė sistema**	Ne mažiau kaip 90% mokinių naudojami pažangos ir įsivertinimo sistema	Pradinių klasių mokinių besimokančių aukštesniu lygiu padidės nuo 20,78 % 2021m. iki 22 % 2023 m.  Gerai ir labai gerai besimokančių pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius padidės nuo 13,76 % 2021 m. iki 15 % 2023 m. - 5-8 klasėse,	Mokinių individualios pažangos sistemos administratoriaus pareigybės (0,25 etato) įsteigimas  19 mėn. x 650 Eur = 12535,25 Eur	Informacinė sistema sukuriama 2022m. I ketvirtį.  Priežiūra ir tobulinimas – 2022 m. I ketv.-2023 m. III ketv.
3.2. Vykdoma sisteminga individualios mokinių pažangos ir įsivertinimo stebėseną	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus visi gimnazijos mokiniai pildo individualios pažangos stebėsenos formą informacinėje sistemoje.  Visi dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai stebi ir analizuoja mokinių individualios pažangos rezultatus.  Naujo individualios pažangos stebėjimo modelio koordinatoriai sudarinėja apklausas, kuruoja mokytojų bei klasių vadovų veiklą, analizuoja ir pateikia	nuo 5 % 2021 m. iki 6 % 2023 m. - 9-10 klasėse, nuo 1,85 % 2021 m. iki 3 % 2023 m. – III-IV gimnazijos klasėse.  Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo(si) priemones, dalis padidės nuo 75% 2021 m. iki 85% 2023 m.	Priedai mokytojų komandai už MIP veiklų kuravimą (4 mokytojai) x 110 Eur x 19 mėn = 8485,40 Eur  Mokinių individualios pažangos stebėjimo koordinatoriaus pareigybės (0,5 etato) įsteigimas (du asmenys po 0,25 etato) x 340 Eur x 19 mėn. = 13113,80 Eur  Mokinių individualios pažangos sistemos administravimo koordinatoriaus pareigybės (0,5 etato) įsteigimas (du asmenys	2022 m. I ketv.-2023 m. III ketv.



	bendruomenei stebėjimo rezultatus. **		po 0,25 etato) x 450 Eur x 19 mėn = 17356,50 Eur	
3.3. Mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas	50 mokytojų dalyvaus skaitmeninės duomenų analizės mokymuose		Skaitmeninės duomenų analizės mokymai klasių auklėtojams ir projekte veiklas atliekantiems mokytojams. 50 x 40 Eur = 2000 Eur	2022 m. IV ketvirtis
	75 mokytojai dalyvaus nuotoliniuose ir/ar akivaizdiniuose Google platformos įrankių mokymuose		Mokymai mokytojams 75 dalyviai x 20 Eur = 1500 Eur	2022 m. II ketvirtis
	75 mokytojai išlaikę egzaminą gaus Google for Education mokytojo sertifikatus		Google Workspace mokytojo sertifikato egzaminas ir sertifikatai 75 x 15 Eur = 1125 Eur	2022 m. III ketvirtis
Iš viso suma 3 uždavinio veiklų įgyvendinimui:			56115,95 Eur	
<b>Iš viso plano įgyvendinimui</b>			<b>258 318 Eur</b>	

\* Turimos įsivertinimo priemonės nėra tinkamos ir patogios naudojimui (nei išorinės, nei TAMO), todėl bus kuriama informacinė apklausų ir įsivertinimų analizės sistema, atitinkanti mokyklos poreikius, bei saugi vidiniams vartotojams. Mokytojai ir mokiniai turės personalizuotus prisijungimus, galės stebėti savo ar klasės auklėtinių įsivertinimus, bei jų kaitą. Sistemoje taikomi analizės algoritmai leis stebėti mokinių individualių pažangą, analizuoti rezultatus, atlikti įvairias personalizuotas bei nuasmenintas mokinių bei mokytojų ir kitų bendruomenės narių apklausas bei analizuoti apklausų rezultatus pasirinktais pjūviais.

\*\* mokykloje atsakingi už naujo mokinių individualios pažangos modelio taikymą bus 8 darbuotojai. 4 administracijos atstovai atsakingi už mokytojų vykdomą naujo individualios pažangos įsivertinimo modelio taikymą.

2 mokinių individualios pažangos stebėjimo koordinatoriai – pradinių klasių mokytojų bei klasių auklėtojų atstovai įdarbinami projekte. Jie koordinuos veiklas susijusias su mokinių individualios pažangos įsivertinimo analize ir stebėsena, sukurtos metodologijos taikymu.

2 mokinių individualios pažangos informacinės sistemos administravimo koordinatoriai – atsakingi už įsivertinimo metodų kūrimą ir pritaikymą viso projekto įgyvendinimo laikotarpio metu.

Grėsmės: Karantinas, ekstremalios sąlygos, epidemija, šalčiai-karščiai ir kitos nuo Gimnazijos nepriklausančios aplinkybės. Projektą įgyvendinančių darbuotojų liga. Darbo apmokėjimo įstatymo nuostatų pakeitimai. Darbuotojų kaita-stygius.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Vilniaus m. savivaldybės administracija**

**Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė  
Loreta Lisauskienė**

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija**

**Laikiniai einanti direktorės pareigas  
Rasa Dikevičienė**

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija 190661671, Vilniaus m. sav. Grigiškių m. Šviesos g. 16 Vilniaus miesto savivaldybės administracija 188710061, Konstitucijos pr. 3, Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	2022-02-08 Nr. A97-4617/22
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Suderinimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Aušra Liubinienė, Projekto vadovė, Projektai
<b>Sertifikatas išduotas</b>	AUŠRA LIUBINIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-02-07 17:16:43 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Rūta Krasauskienė, Direktorė
<b>Sertifikatas išduotas</b>	RŪTA KRASAUSKIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-02-08 09:10:23 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2022-02-08 09:10:36 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Suderinimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Patricija Macijevska, Švietimo aplinkos skyriaus vedėja, Švietimo aplinkos skyrius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	PATRICIJA MACIJEVSKA LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-02-21 17:09:37 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-07-02 18:54:39 – 2023-07-01 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	–
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1

**DETALŪS METADUOMENYS****Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)**

Metadata entry "Date of registration" must be specified  
Metadata entry "Document registration No." must be specified  
Metadata entry "Index of the case (volume) the document is assigned to" must be specified  
Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-02-22 10:43:15)

**Paieškos nuoroda**

–

**Papildomi metaduomenys**

Nuorašą suformavo 2022-02-22 10:43:15 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“